

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

RETROALIMENTACIÓN DE LOS REPORTES
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Favor de leer el procedimiento propuesto (anexo) antes de llenar este documento.

DATOS BÁSICOS

Nombre de la institución:	Instituto Tecnológico de Tlalpan.		
Subsistema:	Sistema Universitarios Tecnológico.		
Nombre(s) de los(as) par(es)	Ismael Nava Lumbreras.		
Tipo de propuesta de retroalimentación (marcar la que corresponda)	X	Individual	
		Equipo	

REVISIÓN INICIAL

Se incluye documento:	Sí / No	Observaciones (en su caso)
Reporte de autoevaluación	Si	
Anexo 1: indicadores institucionales	Si	
Anexo 2: indicadores del SEAES.	Si	
Anexo 3: buenas prácticas (opcional).	No	
Otros anexos (opcionales).	Si	

PRIMERA PAUTA:

ESTRUCTURAS, ESTRATEGIAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA INTEGRAL

<p><i>Preguntas guía:</i></p> <p><i>¿El reporte identifica las estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación y mejora continua integral el cada uno de los siguientes ámbitos?</i></p> <p><i>I. La formación profesional de los estudiantes;</i></p> <p><i>II. la profesionalización de la docencia;</i></p> <p><i>III. los programas educativos de TSU y licenciatura;</i></p> <p><i>IV. los programas de investigación y posgrado;</i></p> <p><i>la institución de educación superior: funciones de acuerdo a su misión y en su conjunto.</i></p>

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

Retroalimentación: En el reporte describe algunos mecanismos de evaluación, describe cada uno ellos no obstante no los señala en cada uno de los ámbitos y su contribución para la mejora continua.

¿Qué se recomienda para profundizar en esta identificación?

Es necesario primero identificar cada uno de las estructuras, mecanismos con los que cuenta el Instituto Tecnológico de Tlalpan, su forma de operación y como contribuyen a cada unos de los ámbitos establecidas en Marco General del SEAES. Asimismo, también como contribuyen a mejorar las condiciones sociales de donde se ubica la institución.

SEGUNDA PAUTA

FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS, ESTRATEGIAS Y MECANISMOS IDENTIFICADOS.

Preguntas guía:

¿El reporte analiza el funcionamiento de las estructuras, estrategias y mecanismos identificados en función de las características deseables de la evaluación y la mejora continua integral establecidas por el Marco General del SEAES?

- *Sistematicidad.*
- *Integralidad.*
- *Énfasis formativo y diagnóstico.*
- *Carácter participativo.*

Retroalimentación:

¿Qué se recomienda para reforzar el análisis crítico, argumentado y profundo de las características mencionadas?

Es necesario también que los mecanismos con lo que cuenta el Instituto Tecnológico de Tlalpan, evalúe su grado de sistematicidad, con el propósito identificar su contribución de cada unos de a los ámbitos y a los criterios transversales del SEAES.

TERCERA PAUTA

ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN CADA UNO DE LOS ÁMBITOS EN FUNCIÓN DE LOS CRITERIOS TRANSVERSALES

Preguntas guía:

¿El reporte aborda :

- *los cinco ámbitos del SEAES?*

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

- *los siete criterios transversales?*
- ¿Se sustenta en información cualitativa y cuantitativa suficiente y clara?*
- *¿Incorpora sus propios indicadores?*
 - *¿Incorpora los indicadores básicos del SEAES?*
 - *¿Incorpora buenas prácticas?*
- ¿Formula un análisis crítico, argumentado y profundo de los ámbitos y criterios del SEAES función de:*
- *el contexto nacional, regional y local?*
 - *la misión institucional, así como los fines de cada ámbito según los propios planes, modelos y normativa?*
 - *los criterios transversales del SEAES?*

Retroalimentación:

¿Qué se recomienda para reforzar el análisis crítico, argumentado y profundo de los ámbitos y criterios mencionados?

Si bien describe tres capítulos en los que señala:

1.

No muestra de forma sistemática la evaluación (análisis de contexto vs impactos).

Una de las fortalezas que describe en su reporte el Instituto Tecnológico de Tlalpan:
Describe un contexto nacional, regional y local, muy enriquecedor, necesario para mejorar las estrategias de vinculación de Instituto con su entorno.

En relación a la misión institucional del institución esta acorde con los programas nacionales, no obstante es necesario realizar trabajos que le permitan mejorar sus resultados en función de ofrecer las mejores condiciones a su población estudiantil.

así como los fines de cada ámbito según los propios planes, modelos y normativa? La

CUARTA PAUTA

SOBRE LA INFORMACIÓN DE SOPORTE

Preguntas guía:

¿Se documentan buenas prácticas en función de las siguientes características?

- *Estabilidad.*
- *Replicabilidad.*
- *Autoevaluación.*
- *Aportación.*

¿Los indicadores tienen las siguientes características?

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

- *Claridad.*
- *Congruencia.*
- *Pertinencia.*

Retroalimentación:

¿Qué se recomienda para reforzar la información de soporte de la autoevaluación institucional?

En cuanto a sus resultados es necesario

QUINTA PAUTA

CONCLUSIONES SOBRE EL EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN INTEGRAL PARA LA MEJORA CONTINUA

Pregunta guía a manera de conclusiones de las cuatro pautas anteriores:

¿El análisis y la información revisada permiten:

- *mostrar el papel que la evaluación ha tenido en la mejora continua de la institución?*
- *sustentar líneas base y metas de mejora en cada uno de los ámbitos y criterios transversales del SEAES?*
- *reconocer las oportunidades y los desafíos para la evaluación y la mejora continua en la institución?*

Retroalimentación:

¿Cómo se pueden enriquecer los enfoques, procesos y resultados de la autoevaluación y la mejora continua integral documentados por la institución en los ámbitos y criterios transversales del SEAES, en función de su misión y su contexto?

A partir del reporte analizado, ¿qué recomendaciones pueden hacerse a la institución para que transite hacia la articulación, la integralidad y la transversalidad de la evaluación y la mejora continua integral planteada por el SEAES?

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

